

A group of seven diverse children and a young woman are smiling and holding a white sign that says "GRÖN FLAGG" in green, stylized letters. They are outdoors in a grassy field under a blue sky with light clouds. The woman in the center is wearing glasses and a green hoodie. The children are of various ethnicities and are dressed in casual clothing.

GRÖN
FLAGG



LEMSHAGA AKADEMI | VÄRMDÖ

November 2021 - Oktober 2023

Hälsningar från Håll Sverige Rent:

Ni har en fin resa där eleverna har fått en ökad medvetenhet om bland annat hållbar användning av resurser, källsortering och fysiskt välmående.

MÅL KOPPLADE TILL VÅR RESA

Ur läroplanen

ÄMNESÖVERGRIPANDE ARBETE

Följande skolämnen inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete:

- Bild
- Biologi
- Hem- och konsumentkunskap
- Idrott och hälsa
- Samhällskunskap
- Geografi
- Teknik
- Svenska
- Slöjd
- Kemi

SKOLANS VÄRDEGRUND OCH UPPDRAG

Följande övergripande perspektiv och/eller förhållningssätt inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete:

- Ett miljöperspektiv
- Ett internationellt perspektiv
- Ett etiskt perspektiv

NORMER OCH VÄRDEN

Skolans mål är att varje elev

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter, respekterar andra människors egenvärde,
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

KUNSKAPER

Det är skolans ansvar att varje elev

- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt,
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,
- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt,
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud,

ELEVERNAS ANSVAR OCH INFLYTANDE

Skolans mål är att varje elev

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö,
- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan,

- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Globala mål för hållbar utveckling

- Hälsa och välbefinnande
- Rent vatten och sanitet
- Hållbar energi för alla
- Hållbara städer och samhällen
- Hållbar konsumtion och produktion
- Bekämpa klimatförändringen
- Hav och marina resurser
- Ekosystem och biologisk mångfald

Läs mer på www.globalamalen.se

VÅRT ARBETE

GRÖN FLAGG-DAG 11/11

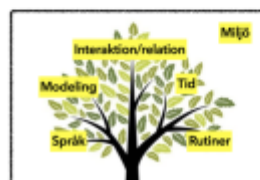
Tema: Livsstil & Hälsa

Om utvecklingsområdet

Hela skolan firade Grön Flagg-dagen 11/11 på många olika sätt. Vi hade hållbarhet och gröna kläder som tema under dagen och sjuorna bakade gröna syltgrottor till alla andra på skolan. I matsalen serverades god vegetarisk mat och vid flagghissning bjöds det på rörelsegympa samt allsång till Grön Flagg-sången (skriven av Lisa Possne Frisell) som skolans kör tillsammans med musiklärare Jonas Karlhager arrangerade 2021/22. Alla fick möjlighet att tänka ut och skriva ner tre saker de själva kan tänka på att göra för att bidra till ett mer hållbart klimat på en grön flagga. Alla elever som valde att placera ut den på ängen fick ta en syltkaka. Vi hade bakat 450 syltgrottor och nästan alla gick åt! Annat som stod på agendan var tipspromenad med miljötema som GrönFlagg-rådet skapat och frösådd för mer mångfald för pollinerarna i närmiljön, olika youtubeklipp med miljökoppling och extra rörelselek. Det blev en lyckad grön dag med hållbarhet och gröna värden i fokus. Att medvetandegöra och påminna om den egna möjliga insatsen är viktiga delar i en förbättrad framtid.



Grön Flagg 11/11 2022 Fira Hållbarhetsdagen



Fredag 11/11 kl 11.45 Flagghissning
Hela Lemshaga samlas i grönskan i
Hållbarhetens tecken

Dagen kommer att innehålla olika gröna inslag, där klasserna/
eleverna kommer kunna delta i:



KOMMUNIKATION PÅ FRANSKA MED BIOLOG

Tema: Djur & Natur

Om utvecklingsområdet

Franskaklassen läste om ett djurräddningsprojekt för orangutanger på Grön Flagg-dagen. Vår franskalärare Sandra Gustafsson kände igen biologen i projektet Emanuelle Grundmann från sin ungdomstid i Frankrike. Klassen fördjupade sig i temat och lyssnade på ett TED-talk på franska, fördjupade sig i Globala Målet nr 15, pluggade glosor på området och skrev långa brev på franska till biologen. Alla elever fick även individuella svar från den engagerade forskaren. Ett lärorikt och värdefullt projekt som kändes "på riktigt" tack vare genvaret av Emanuelle Grundmann. Tack!



FRILUFTSLIV OCH UTEVISTELSE GER OMTANKE OM MILJÖN

Tema: Livsstil & Hälsa

Om utvecklingsområdet

Vi bedriver friluftsliv som teambuildning och hälsoaktivitet i alla åldrar på skolan. Allt från att ha uteraster och utegymna med lekar till att laga mat på stormkök till att ha lägerskoledagar eller vandringar med både matlagning, levande eld och hur den bäst görs till byggande av vindsydd och övernattningar i tält eller vindsydd. Vi försöker nyttja utemiljön så ofta vi kan. Alla terminsstarter och terminsavslut innefattar flera gemensamhetsskapande utedagar. Vi arbetar med att ställa i ordning uteklassrum. Vi har även våra storsamlingar såsom skolavslutning och Luciafirande utomhus. Utevistelse skapar både kunskap om och omtanke om miljön runt oss som man inte kan läsa sig till. Naturen upplevs bäst mitt i naturen och gärna under trevliga former med något gott i magen.





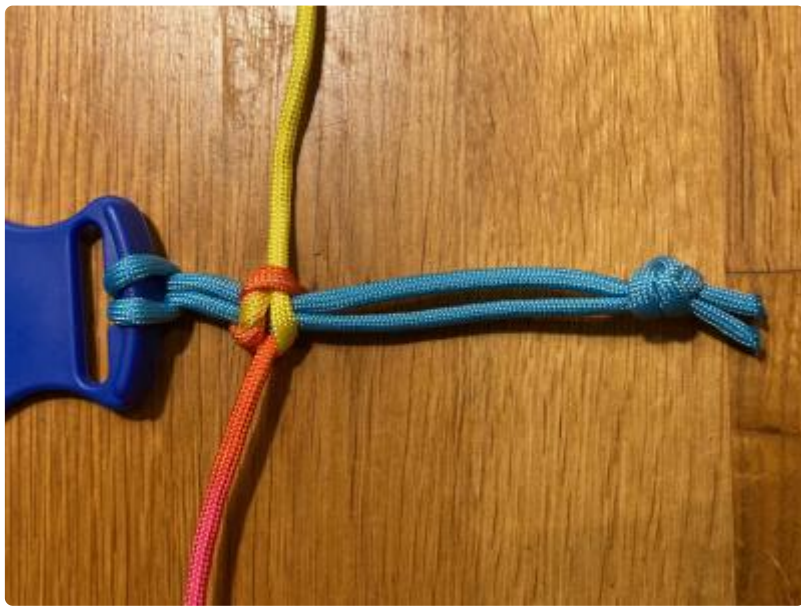
FLERGÅNGSKÅSA FÖR MER UTEVISTELSE OCH MINDRE SLÄNG

Tema: Konsumtion & Resurser

Om utvecklingsområdet

Vi köpte in kåsor till alla elever i klass 7 och alla fick knyta sin egna unika hank i paracordrem i olika färger med regnbågsfärgad och enfärgad rem. Detta gjorde att alla blev olika och därmed lättare att känna igen. Kåsorna har vi sedan använt till att dricka vatten när det är varmt, varm saft eller te när det är kallt, långa vatten i som tävlingsgren och vi har även ätit både äppelpaj och annat gott därur. När skolan har utflykt eller friluftsdag så ombeds alla att ta med sin egna kåsa vilket minskar mängden engångsartiklar avsevärt. Detta påverkar användandet av naturens resurser positivt.







HÅLLBARHET PÅ OLIKA SÄTT I KLASS 4

Tema: Djur & Natur

Om utvecklingsområdet

(För att se bilderna intill texten som passar, klicka på denna länk:<https://lemshaga.se/veckobrev/hallbarhet-i-jupiter/>)

De senaste månaderna har hållbarhet samt natur och miljö varit ett återkommande inslag i våra projekt i Jupiter. Vi har till exempel fortsatt besöka våra naturrutor och dokumentera alla förändringar som skett under våren. Självklart följer vi också våra slutna ekosystem. Såhär fint frodas de efter snart två månader i öppen burk:

Rädda Östersjön

Jupiter deltar via *Värmdö Skärgårds Rotaryklubbi* projektet *Rädda Östersjön*. Det innebär att vi med hjälp av en vattentestväska, som vi fått av Rotaryklubben, tar prover och lär oss mer om vattenkvaliteten i vår närmiljö.

Den här veckan har vi varit vid Lemshagasjön och Södersved där vi tagit olika prover. Vi fick följande resultat:

Lemshagasjön

Vattnets temperatur:18,5 grader

Syrehalt:4 ppm

Syremättnad:42%

Siktdjup:128 cm + (vi såg ner till botten vid bryggan)

PH-värde:7-8

Fosforhalt:1 ppm

Kvävehalt:5 ppm

Kolibakterier:Negativt

Södersved

Vattnets temperatur:16,5 grader

Syrehalt:4 ppm

Syremättnad:41 %

Siktdjup:219 cm

PH-värde:8

Fosforhalt:1 ppm

Kvävehalt:5 ppm

Kolibakterier:Negativt

Katamaraner

I höstat byggde eleverna katamaraner av återbrukat material. När vi var nere vid Södersved passade vi på att testa dem i ett katamaran-race. Båtarna seglade väldigt bra och det blev till slut en rafflande final!

Hållbara städer

I tekniken återanvänder vi material som vi fått av er vårdnadshavare och bygger viktiga samhällsfunktioner med hållbart tänk. Eleverna har fått funderat på hur de ska bygga skolor, förskolor, mataffärer, bibliotek, parker och transportcenter på ett hållbart sätt, och sedan byggt modeller i återbrukat material.

Argumentera för klimatet

Efter att ha lärt oss om den förstärkta växthuseffekten och klimatförändringar kändes det viktigt att fokusera på vad vi kan göra för att den stoppa den globala uppvärmningen. Det resulterade i viktiga argumenterande texter:

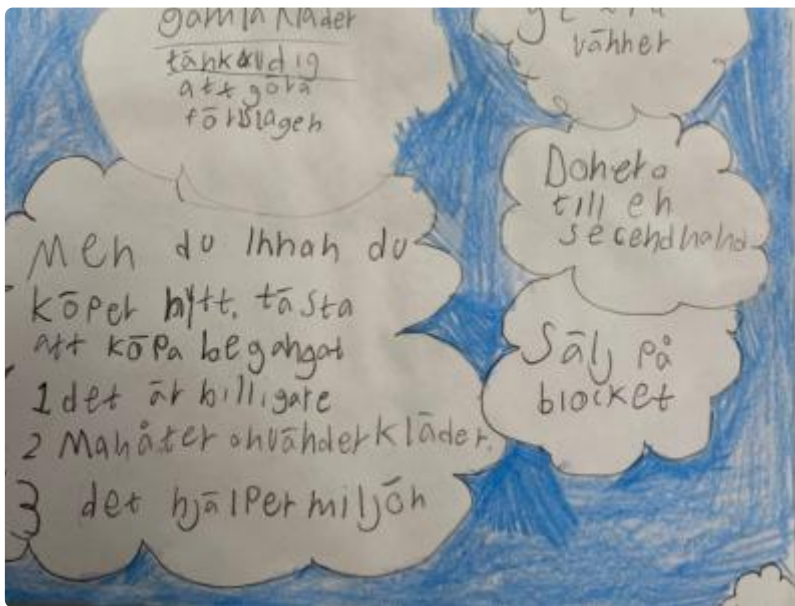
Ute i närmiljön

Den här tiden på året är det förstås extra lätt att använda oss av vår fantastiska närmiljö, exempelvis för att skriva fina sinnessikter eller ta ett friskt dopp från bryggan.

För att se alla bilder - klicka på denna länk:

<https://lemshaga.se/veckobrev/hallbarhet-i-jupiter/>





HÅLLBARHET I TRÄSLÖJD

Tema: Konsumtion & Resurser

Om utvecklingsområdet

KOJPINNAR åk 3

Åk 3 har varit med mig ut i skogen där företaget JM haft skogsvård, vi har fått lov att hämta de smala trädstammar de fällde och som ligger på marken. I samband med det här arbetet har vi grundligt gått igenom allemansrätten och både läst och tittat på film om hur skogsvård och avverkning fungerar. I närheten av skolan finns också ett nyligen avverkat hygge med uppläggnings av stockar som vi tittat på och pratat om.

Pinnarna vi hämtade är av björk och mellan 4-10 cm i diameter. Eleverna har bara fått lov att ta de redan fällda stammarna men arbetet med att kapa de i angivna längder ute i skogen med hjälp av fogsvans.

Sen raspades de i ena änden så att barken försvann runt hela stammen i en ca 10cm bred remsa. Efter det har de markerats med färger, ca 5-10 pinnar i varje färg. Tanken är att pinnarna med samma färg ska användas till ett kojbygge och nästa gång pinnar med en annan färg används till ett annat bygge. Det här är för att kunna bygga fler kojor på mer lika villkor. En koja ska inte kunna hamsta alla bra pinnar och det ska vara lätt att hjälpa eleverna att samsas om materialet.

Även förra året gjorden den här uppgiften, då gav vi pinnarna till Mellangården (åk F-3), i år ska åk3 få spara pinnarna tills de börjar åk 4 och byter skolgård så att de har nytt roliga rastmaterial att leka med i höst.

LJUSSTAKAR åk 5

Vi hade fått några löpmeter 45x95 regler från ett avslutat husbygge hos en privatperson. Bitarna var tidigare fuktskadade men torra nu och hade fått mörka fläckar eller rester av betong på sig. Trots det valde vi att se möjligheten att skapa en skatt av någon annans skräp.

Arbetet började med en diskussion om kopplingen mellan slöjd och matematik, vi repeterade geometriska figurer i 2D och eleverna fick i uppgift att välja en geometrisk form, göra en mall och sen såga ut den ur reglarna.

Ljusstakarna blev fantastiska efter slipning, borrhål för olika typer av ljus och olika typer av ytbehandling. Riktiga skatter och väldigt uppskattad aktivitet av eleverna och läraren som upplevde att vi arbetade med många viktiga moment och lärde oss mycket på vägen.

GRILLSPETT åk 3 + 4

Både åk 3 och åk 4 har skapat grillspett där vi övat på olika moment i både trä och metall. Grillspetten har dekorerats på ett personligt sätt och sen har eleverna varit med och sågat ved samt täljt tändspån. Vi har jobbat med allemansrätten och eldsäkerhet under hela arbetet. Avslutningen på projektet var att få gå ut i skogen till skolans vindskydd. Alla elever fick där öva på att tända en eld med tändstickor och deras egna täljspån i en ordnad grillplats. Efter det startades en större gemensam eld där vi grillade äppelklyftor som doppades i en socker- och kanelblandning eller marshmallows.

ROBOTAR AV RESTMATERIAL åk 3, 4, 5, 6 och 7.

Antingen som en vikarieuppgift eller med ordinarie lärare har eleverna fått utmana sin fantasi och kreativitet med hjälp av det restmaterial som alstrats i slöjdsalen. Kraven har varit att figuren ska utmana din fantasi, bestå av minst 5 olika delar och inte vara större än ett A4. Eleverna har endast arbetat med handverktyg och skruvdragare. För att utmana de i att skapa olika uttryck hade inte fått använda sig av målarfärg men brännpenna har varit ok och även andra material och tillbehör de hittat.

Ett väldigt litet axplock av de många olika figurerna som skapats.







HÅLL SVERIGE RENT - MICROPLASTERNA I HAVEN

Tema: Skräp & Avfall

Om utvecklingsområdet

Håll Sverige Rent – Microplast i haven

Vi i klass 3 började maj månad med att reflektera utifrån boken "Fakta om plast i havet". Här fick vi lära oss om hur vårt skräp kommer ut i naturen. Hur våra djur och natur förstörs av allt skräp, stort som smått som vi människor tyvärr inte slänger på rätt sätt. Efter vi läst boken och tittat på alla bilder så gjorde vi rutinen: Jag ser, Jag tänker, Jag kan göra? och Vi kan göra? Eleverna fick här fundera i mindre grupper om frågeställningarna för att fördjupa sig och reflektera över sitt eget ansvar och vad man själv kan göra.

Eleverna fick i deras grupper se olika bilder där djur fastnat i skräp, ätit skräp vilket fyllt deras magsäck med skräp, stränder som är fulla med skräp, hav där plast flyter omkring och hela öar som bara består av skräp. Deras tankar var många framförallt sorg och ilska att vi skadar våra djur. De tänkte även att de inte riktigt förrän nu förstår vad det lilla skräpet på marken kan göra.

Eleverna funderade på vad de kunde göra: De menade på att de själva ska tänka mer på att samla upp skräp de ser på marken. Att slänga rätt sak på rätt plats "Återvinna". Sluta använda engångssaker, de ska istället köpa sådant som går att återanvända. Tillsammans kan vi göra ännu mer, vi kan skapa skräpplockar dagar. Slänga skräp på rätt plats, hjälpa varandra att hålla ordning tillsammans, återvinna mer, återanvända och sälja/ ge bort det vi inte använder.

Dagen efter så gick vi till Södersved för att hjälpa vår strand att må bättre. Vi sorterade utifrån material: plast, papper, glas, tidningar, metall, pant, matavfall. Detta för att få syn på hur vi kan sortera på en återvinningsstation. Innan vi gick tillbaka så valde vi ut skräp som vi skulle ta med hem då vi hade fått höra talas om Amir Faquir.

Amir Faquir är konstnär och själv är ute i naturen och samlar skräp för att återvinna och göra konst. Något han uppger är både bra för kropp och sinne. Efter att tagit del av några av hans verk samt han tankar så satte även vi fart att skapa djur från våra hav. Och det blev helt fantastiska konstverk.



<p>See - Ser A turtle stuck in trash. It is small. It has plastic on it.</p>	<p>Think - Tanker The turtle is sad. Baby turtle can be eaten by birds. We feel bad for the turtle. Not good at all.</p>
<p>Pick up all the trash and plastic stop using plastic products. Recycle plastic</p>	<p>Everyone must recycle. Pick up trash</p>
<p>Me - Jag kan göra?</p>	<p>We - Vad kan jag göra?</p>
<p>See - Ser Always</p>	<p>Think - Tanker We are</p>

<p>See - Ser Trash in the water? three boats? the birds eat garbage? a junk island?</p>	<p>Think - Tanker the birds die! trash is thrown into nature all the time! where does the trash go? then...</p>
<p>help nature! Pick up trash! do not throw rubbish in nature!</p>	<p>the whole surge picks up trash! cooperate! recycle rubbish day! Pledge!</p>
<p>Me - jag kan göra?</p>	<p>We - Vad kan vi göra?</p>
<p>See - Ser</p>	<p>Think - Tanker</p>



GLOBALA MÅLEN - SO-PROJEKT 7-9

Tema: Global Samverkan

Om utvecklingsområdet

Klasserna 7 och 9 hade under våren ett geografi-projekt kring sårbara platser, jordbävningar, översvämningar, klimatpåverkan, hur krig påverkar ett land och dess människor och koppla det till Agenda 2030 - Globala Målen.

En del i arbetet var att eleverna i grupper fick fokusera på ett specifikt globalt mål att fördjupa sig i och även redovisa kring. Detta resulterade bland annat i dessa fina jätteplanscher som hängdes upp som stora flaggor i vår gemensamhetsyta på högstadiet.

För att se mer om vad, hur och varför - se de lokala planeringarna till projektet:

<https://lemshaga.se/lemshaga/ge-agenda-2030-varlden-samlas/>

<https://lemshaga.se/lokalaplaneringar/so/ge-mot-en-hallbar-varld/>





GRÖNA VECKAN - TEMAVECKA I HÅLLBARHETSANDA

Tema: Livsstil & Hälsa

Om utvecklingsområdet

Grön Flagg-rådets elever önskade planera en hel vecka med fokus på bättre gröna vanor.

Aktiviteter som föreslogs:

- * Uppmaning och tävling i att minska matsvinnet (en klass lyckades få 0 g i svinn och en annan klass endast 23 g)
- * Utelektioner i alla ämnen (på bilderna en mattelek som kallas 36-leken, se <https://www.skogeniskolan.se/laromedel/36-leken/> Temat går att ändra i det oändliga. Här handlade det om matematik på olika sätt men avslutades med att alla grupper planterade frön som nu pryder baktrappan till högstadiet)
- * Byggande av blomsterlådor för att göra utemiljön finare (här hjälptes hela Grön Flagg-rådet åt att mäta, såga och skruva - se bilder)
- * Samordning av utebord och bänkar för att skapa uteklassrum
- * Föreslagna utelekar med hjälpredor i form av äldre elever
- * Grönklädda elever och vuxna
- * Fröplantering för att öka mångfald och hjälpa pollinerarna
- * Uppmuntra fler att äta vegetarisk mat och mer sallad, både nu och som planschtävling
- * Insamling av överblivna uteleksaker och planteringsgrejer från familjer på skolan (återanvändning)
- * På något sätt prata om och jobba kring hållbar utveckling i alla ämnen - spara material, se filmklipp, diskutera ett specifikt ämne...





UTVÄRDERING

HÅLLBAR UTVECKLING

På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?

Vi har ökat elevernas kunskaper och medvetenhet om klimat- och hållbarhetsfrågor samt väckt tanken kring att vi alla kan göra något för att förbättra vår omvärld. Vi har också jobbat hårt på att fortsätta vara ute mycket då vi tror att den natur man lärt sig uppskatta och lärt sig fakta om den naturen är det lättare att värna om. Dessutom är det hållbart för alla människor att vistas i frisk luft och röra på sig.

Vad behöver vi utveckla?

Fortsätta arbetet i Grön Flagg-gruppen så att vi mer fokuserat satsar på de olika målen. Nu har vi försökt göra lite av allt. Nästa läsår vill vi fördjupa oss i något eller några av målen. Dessutom vill vi sprida vad och hur i mer god tid för att få med ännu fler på skolan i projekten.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?

Eleverna i Grön Flagg-rådet har föreslagit mål att satsa på och hjälpt till att planera aktiviteterna samt även deltagit i genomförande av aktiviteter för andra. Eleverna har dessutom i stor utsträckning utformat de enskilda aktiviteterna utifrån sina egna tankar och sin kreativitet.

Vad behöver vi utveckla?

Ännu fler möten där vi involverar även de yngsta klasserna och får eleverna utanför Grön Flaggrådet mer delaktiga i förslag och val av projekt. Vi behöver hitta tider på schemat där elever från olika klasser lättare kan samverka.

HANDLINGSKRAFT

På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?

Vi har ordnat en Grön Flagg-dag med elevverksamhet i fokus samt en hel vecka med olika aktiviteter önskade och planerade av eleverna. Nästan alla elever på skolan har deltagit i skräpplockardagarna. Alla klassrum har pappersåtervinning och alla gårdar har materielåtervinning såsom plast, glas och metall samt batterier för sig. Vi har dessutom haft många olika enskilda projekt i olika klasser med fokus på hållbar utveckling och som resulterat i många engagerade diskussioner, fina planscher, genomtänkta förslag på tillvägagångssätt framåt och ett stort mått av kreativt skapande i återvunnet material.

Vad behöver vi utveckla?

Vara ute i mer god tid med våra förslag till projektdelar så att ännu fler på skolan känner att de har möjlighet att delta mer. Dessutom informera våra vårdnadshavare mer riktat och i god tid kring vad de kan bidra med.

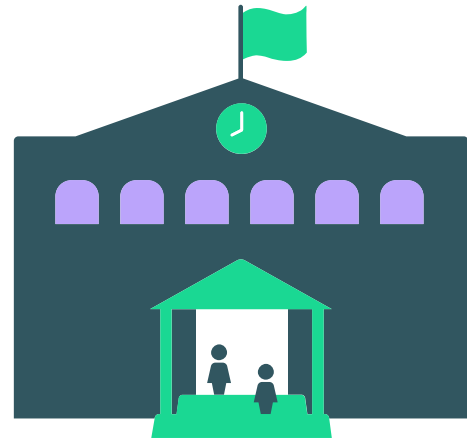
HÅLLBARHET PÅ SCHEMAT MED GRÖN FLAGG



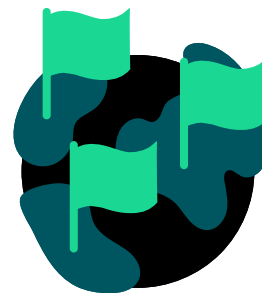
En hållbar värld kräver kunskap och förståelse

Tillsammans kan vi skapa en hållbar framtid – om vi agerar nu. Vi behöver ge lärare och elever i svenska skolor möjlighet att utveckla och omsätta sina kunskaper om hållbar utveckling, över flera ämnesområden.

På så vis skapas både förutsättningarna för långsiktig förändring – och viljan att göra skillnad.



Grön Flagg är ett unikt lärandeprogram inom hållbar utveckling. Tillsammans med Sveriges skolor och förskolor omsätter vi kunskap till direkt handling. Varje år hissar hundratals verksamheter i Sverige den Gröna Flaggan för att visa att en hållbar framtid börjar nu!



Ett globalt nätverk i ryggen

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling. Medlemsskolorna granskas och certifieras efter Grön Flagg och Håll Sverige Rents riktlinjer.

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling.

hallsverigerent.se
ecoschools.global



Kontakt:

gronflagg@hsr.se
08-505 263 00