



Verksamhetsplan

Lemshaga Akademi

Läsåret 2023/2024

Övergripande mål 2023-2026	3
Analys av föregående läsår	4
Mål på verksamhetsnivå inför läsåret 23/24	4
Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå gällande Normer och Värden	4
Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå gällande Kunskaper	4
Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå gällande Elevernas ansvar och inflytande	4
Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå inom ramen för Skola och hem	4
Mål inför läsåret 23/24 för Föräldrakoordinatorgruppen	6
Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå inom ramen för Övergång och samverkan	6
Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå inom ramen för Skolan och omvärlden	6
Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå inom ramen för Bedömning och betyg	6
Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå för Digitalisering och programmering	6
Mål för Mellangården läsåret 23/24	6
Mål inför läsåret 23/24 gällande Normer och Värden	6
Mål inför läsåret 23/24 gällande Kunskaper	7
Mål inför läsåret 23/24 gällande Elevernas ansvar och inflytande	7
Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för Skola och hem	7
Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för Skolan och omvärlden	7
Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för Bedömning och betyg	7
Mål för Storgården läsåret 23/24	8
Mål inför läsåret 23/24 gällande Normer och Värden	8
Mål inför läsåret 23/24 gällande Kunskaper	8
Mål inför läsåret 23/24 gällande Elevernas ansvar och inflytande	8
Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för Skola och hem	8
Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för Skolan och omvärlden	8
Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för Bedömning och betyg	8
Mål för Ladan läsåret 23/24	9
Mål inför läsåret 23/24 gällande Normer och Värden	9
Mål inför läsåret 23/24 gällande Kunskaper	9
Mål inför läsåret 23/24 gällande Elevernas ansvar och inflytande	9
Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för Skola och hem	9
Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för Skolan och omvärlden	9
Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för Bedömning och betyg	9
Mål för Fritidshemmet läsåret 23/24	10
Mål inför läsåret 23/24 gällande Normer och Värden	10
Mål inför läsåret 23/24 gällande Kunskaper	10
Mål inför läsåret 23/24 gällande Elevernas ansvar och inflytande	10
Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för Skola och hem	10
Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för Skolan och omvärlden	10
Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för Bedömning och betyg	10
Mål för Elevhälsan läsåret 23/24	11
Mål för SAM-ordningsgruppen läsåret 23/24	11
Mål för Styrning & ledning läsåret 23/24	11
Mål för Budget läsåret 23/24	11
Analys enkäter	12
Analys av enkäten Arbetsmiljö - Personal	12
Analys av enkäten Trygghetsgruppen - trygga/otrygga platser	12
Analys av enkäten Våga visa	12
Analys av enkäten Stockholmsenkäten	12
Analys av enkäten Skolsköterskans intervjuer - åk 4 & 8	12
Analys av Nationella prov - Åk 3, 6 & 9	12
Bemanning och organisation	12

Vision

En trygg mötesplats för ett kreativt lärande som förändrar världen

Pedagogisk plattform

CoT:s kulturella krafter, Reggio Emilia och tydliggörande pedagogik är basen som ger alla elever möjlighet att utveckla och uttrycka sitt tänkande, vilket leder till ett fördjupat lärande i en föränderlig värld. Genom välkommandets etik och känsla av gemenskap skapas förutsättningar för en trygg mötesplats där alla känner ansvar och delaktighet.

Övergripande 3-årsmål

Ett språkutvecklande arbetssätt genomsyrar undervisningen. All personal arbetar medvetet med att utveckla elevernas språk. Eleverna läser och bearbetar olika typer av texter, samt skriver för hand, varje dag. Hem och skola samverkar för att utveckla elevernas läs- och skrivförmåga.

Välbefinnande främjas hos alla genom kunskap om känslor, fysisk aktivitet, skärmanvändning, sömn och mat. Normkritik, hållbar utveckling, tillhörighet, elevansvar, formativ återkoppling och mentorskap är viktiga byggstenar i hemmets och skolans gemensamma arbete för elevernas välmående.

Läsår 2023/2024	Läsår 2024/2025	Läsår 2025/2026
Delmål 1: Ökad kunskap hos pedagoger om vikten av ett språkutvecklande arbetssätt. Pedagoger ser varandras arbete utvecklas och delar kollegiala kunskaper. Prioritera tid på läs-och skriv i skola och hem. Ökad kunskap om välbefinnande.	Delmål 2:	Delmål 3:
Utvärdering		

1. Hur denna verksamhetsplan är framtagen och upplagd

Vi utvärderar såväl mål som är gemensamma för hela verksamheten som för respektive arbetslag och sätter utifrån resultat och målpuppfyllelse upp nya mål inför kommande läsår.

Verksamhetsplanen är upplagd så att både skolledning och alla arbetslag presenterar sina *mål* samt *aktiviteter* för att nå målen samt hur dessa ska *utvärderas* inom varje målområde, som är samma som i LGR 22. Målen följs upp fyra gånger per läsår. I samband med läsårets slut skrivs även en utvärdering av hur arbetet med målet gått.

2. Mål på verksamhetsnivå inför läsåret 23/24

Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå gällande **Normer och Värden**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Lemshaga Akademi ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk handling i olika sammanhang.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Genom att vi vuxna är modeller och visar på respekt för varandra och varandras olikheter.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå gällande **Kunskaper**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt
Aktivitet <i>Hur?</i>	Genom tydliggörande pedagogik ska undervisningen göras begriplig, hanterbar och meningsfull.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå gällande **Elevernas ansvar och inflytande**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Eleverna ska genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, ta ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Genom att skapa rutiner för klassråd, Gårdsråd och delaktighet i skolans ledningsgrupper PUG och SAM.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå inom ramen för **Skola och hem**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Lemshaga Akademi ska synliggöra skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång och skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars lärande.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Genom information i rektorsbrev, månadsbrev, information i skolplattformen, utvecklingssamtal och föräldramöten. Genom föräldrakoordinatorgruppen och vid behov daglig kontakt.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 för **Föräldrakoordinatorgruppen**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Tydliggöra uppdraget som föräldrakoordinator.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Beskriva uppdraget och diskutera det tillsammans med föräldrakoordinatorerna.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå inom ramen för **Övergång och samverkan**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Inför övergångar mellan förskoleklassen, fritidshemmet, skolan och gymnasiet ska dessa utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang.
Aktivitet <i>Hur?</i>	I Lemshaga Akademis kalendarium finns inplanerade möten där tillfällen skapas för detta. Det finns även strukturerade mötesrutiner för detta.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå inom ramen för **Skolan och omvärlden**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Eleverna ska få utbildning av hög kvalitet och underlag för att välja fortsatt utbildning.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Genom en plan för skolans studie- och yrkesvägledning med aktiviteter i alla klasser. Genom vår årliga Framtidsmässa samt föreläsningar av vår studie- och yrkesvägledare.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	

Analys (fylls i VT-24)	
----------------------------------	--

Mål inför läsåret 23/24 på verksamhetsnivå inom ramen för **Bedömning och betyg**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Skolan ska hålla kvar de nya rutinerna för återkoppling och mitterminsbedömning. Skolan ska fortsätta utveckla analysen av elevernas resultat i kvalitet- och resultatrapporten.
Aktivitet <i>Hur?</i>	
Utvärdering (fylls i löpande)	
Analys (fylls i VT-24)	

3. Mål för **Rektor** läsåret 23/24

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Rektorns ansvar**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Fortsätta utveckla uppföljning och utvärdering av elevernas resultat. Fortsätta utveckla elevhälsans verksamhet så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller de särskilda stöd samt hjälp de behöver.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Skapa förutsättningar genom att organisera mitterminsbedömning, samråd- och analysmöten samt sambedömning. Hålla i nya rutiner för elevhälsans arbete.
Utvärdering (fylls i löpande)	
Analys (fylls i VT-24)	

4. Mål för **Mellangården** läsåret 23/24

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Normer och Värden**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Vårt mål är att varje elev ska respektera andra människors egenvärde samt deras kroppsliga och personliga integritet. Att hen kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utveckla en vilja att också handla med deras bästa för ögonen och visa respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.
Aktivitet <i>Hur?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Välbefinnande: Hjärnsmart, Känsloboken, Enkäter, sociogram, stopp min kropp, Friluftsliv. ● Konflikthantering genom exempelvis Mini-medling. ● Bestämda platser i kapprum, klassrum, matsal.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vid behov av att stärka gruppen för att motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper.
Utvärdering <i>(fills i löpande)</i>	
Analys <i>(fills i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Kunskaper**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Vårt mål är att alla elever kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt. Att hen kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt.
Aktivitet <i>Hur?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Språkutvecklande arbetssätt som genomsyrar alla ämnen. • Daglig läsning under morgonen. • Extra tid i schemat för lästräning under dagen. • Lästräning under eftermiddagar i mindre grupp. • Läsutmaningsveckor i samband med lov. • Skrivutveckling och skrivträning med fokus på handen som verktyg.
Utvärdering <i>(fills i löpande)</i>	
Analys <i>(fills i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Elevernas ansvar och inflytande**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Vårt mål är att varje elev genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö. Hen visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan.
Aktivitet <i>Hur?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Åtgärdstrappa. • Strukturer och rutiner i olika ämnen för att eleven ska utvecklas i att ta ansvar för sitt lärande, tex genom checklistor i samband med eget skrivande. • Bestämda platser i kapprum, klassrum, matsal. • Checklista för vårdnadshavare och elever kring vad hen ska kunna i de olika åldrarna på Mellangården. • Utveckla faddring: I dagsläget genomförs skolgårdslek under höstterminen av Saturnus för våra elever i Pluto. • Organiserade grupper kring raster • Gårdsråd • Klassråd • Miljöråd
Utvärdering <i>(fills i löpande)</i>	
Analys	

<i>(fylls i VT-24)</i>	
------------------------	--

Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för **Skola och hem**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Vårt mål är att samarbeta och samverka med och fortlöpande informera vårdnadshavare om elevens skolsituation, trivsel och kunskapsutveckling
Aktivitet <i>Hur?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Åtgärdstrappa. ● Kontinuerlig dialog med vårdnadshavare genom personliga möten, telefon eller mail. ● Veckoinfo (varje fredag på Meitner). ● Månadsbrev (Första fredagen varje månad läggs ut på lemshaga.se). ● Läsläxa (informerar av mentorerna i veckoinfo).
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för **Skolan och omvärlden**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Vårt mål är att varje elev kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden. Att hen har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.
Aktivitet <i>Hur?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● FN-samlingen hålls av Uranus under barnkonventionens dag. Övriga elever samtalar och arbetar med FN:s barnkonvention och vad FN står för. ● Platser vi besöker i våra projekt. ● Kulturprogrammet. ● Vårdnadshavare besöker oss och berättar om deras olika utbildningar som har resulterat i deras yrke.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för **Bedömning och betyg**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Vårt mål är att varje elev utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna.
Aktivitet <i>Hur?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Återkoppling till eleverna muntligt och skriftligt under terminen. ● Bedömningsstöd återkopplas under utvecklingssamtalet. ● Självskattning och utvärdering görs av eleverna under kunskapsloggen i matematik. ● Mitterminsbedömning görs under v.43 och v.15 på Meitner.
Utvärdering	

<i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

5. Mål för **Storgården** läsåret 23/24

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Normer och Värden**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Våra gemensamma värderingar kommer till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Vi vill utveckla rastverksamheten genom att: "Uthuset" - Större satsningar på material och utbud. Regnskydd utomhus, två rastpedagoger som bygger en stadig grund för våra utomhusaktiviteter. Tavla med aktiviteter när det inte finns många vuxna ute. (Bygger vidare på Mellangårdens Ugglan) Uppdaterat våra pedagoger på närmiljön, exempelvis stigen från konsten upp i skogen. En bra start på dagen. 2 pedagoger tar emot på morgonen, spelar musik, samlar telefoner, och bemöter på ett glatt sätt..
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	22 november: Vi ser redan nu att fler elever är ute i rörelse. Färre konflikter dock ej vid fotbollsplan. En utmaning vi ser och arbetar med är våra förflyttningar ut på rast. 29/november: Vi ser även att välbefinnandet både hos pedagoger och elever har ökat genom den insats "morgonpedagogerna" har gjort. Positiv feedback från vårdnadshavare har även inkommit på denna insats.
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Kunskaper**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Eleverna inhämtar och utvecklar språkliga kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Vi vill utveckla våra elevers språkliga förmågor genom: Stor satsning på fysiska böcker. Belyser ämnesspecifika begrepp mer och tydligare. Pedagoger tänker aktivt på att eleverna ska skriva för hand varje dag. Mer högläsning samt att eleverna läser mer själva. Vi modellerar mer och förklarar varför vi gör saker.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	

Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	
---	--

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Elevernas ansvar och inflytande**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig omfattar alla elever. Eleverna ges inflytande över utbildningen.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Vi vill utveckla Klass/Gårdsråden genom: Vara tydlig med att belysa explicit för eleverna när de faktiskt har inflytande. Styra upp strukturen för klass och Gårdsråd. (Åsa) Eleverna är involverade i “grön flagg” samt matråd. Även elevskyddsombud ska struktureras upp. Dessa ska även delta i PUG och SAM. Fortsätta involvera eleverna i inflytande i undervisningen, exempelvis i val av bedömningsform, muntligt/ skriftligt, skriva för hand eller på Ipad. Elevers val- Här får de aktivt välja aktiviteter på “alla-aktivitetsdagen” I och med blockschemat har eleverna större möjlighet att påverka uttag av rasterna under sin skoldag.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för **Skola och hem**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång skapar de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Vi vill involvera vårdnadshavare i arbetet med treårs målet genom: Involvera vårdnadshavare i arbetet kring boken “Skärmhjälpen” och vårt delmål kring psykisk hälsa. Läxor där vårdnadshavare och elever läser och reflekterar tillsammans. Vi välkomnar besök och deltagande av vårdnadshavare i undervisningen. Vi har skolans dag där vi bjuder in vårdnadshavare för att få en inblick i det dagliga arbetet i skolan.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för **Skolan och omvärlden**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Eleverna ska få ett underlag för att välja fortsatt utbildning. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.
----------------------------------	---

Aktivitet <i>Hur?</i>	Vi vill att eleverna får en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv genom att: Vi bjuder in olika yrkesgrupper eller personer med olika trosuppfattningar Vi besöker museum
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för **Bedömning och betyg**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Som stöd för betygssättningen/ ämnesbedömning finns ämnesspecifika betygskriterier/återkopplingsmallar för olika betygssteg.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Vi vill utveckla modeller för återkoppling till elever och vårdnadshavare. Vi fortsätter utveckla och skapa en bank av återkopplingsmallar. Använder Meitner för återkoppling. Digitala mallar, personliga kommentarer. Personlig återkoppling i klassrummet.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

6. Mål för **Ladan** läsåret 23/24

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Normer och Värden**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Eleven kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och Eleven visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.
Aktivitet <i>Hur?</i>	<u>(Riktlinje) tillsammans med eleverna utveckla regler för arbetet och samvaron i den egna gruppen</u> Genom gemensam läsning av boken "Depphjärnan" får vi en ökad förståelse för välbefinnande och hälsa både hos oss själva och våra medmänniskor. Enkäter som ger eleverna en chans att synliggöra vad de tänker om sin skolgång. Genom gemensamma diskussioner om resultat i klass får vi en

	<p>ökad förståelse för vad även klasskamraterna tycker och tänker.</p> <p><u>(Riktlinje) samarbeta med hemmen i elevernas fostran och klargöra skolans normer och regler som en grund för arbetet och för samarbete.</u></p> <p>Hjälpa eleverna att använda ipads som ett bättre hjälpmedel och synliggöra elevernas egna ansvar i och med vår nya iPad-policy.</p> <p>Nya skolmöbler med satsning på trivsel och respekt för gemensamma saker samt möjliggör nya arbetsplatser.</p> <p>Grön Flagg-arbete aktivt i alla gårdar med gemensamma händelser som eleverna skapar över året (Hållbarhetsdag, skräpplockardagar, temavecka).</p>
Utvärdering <i>(fills i löpande)</i>	
Analys <i>(fills i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Kunskaper**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	<p>Att eleverna kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.</p> <p>Att eleverna kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden.</p> <p>Att eleverna kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.</p>
Aktivitet <i>Hur?</i>	<p><u>(Riktlinje) Får stöd i sin språk- och kommunikationsutveckling.</u></p> <p>Alla pedagoger fortbildar sig i ett Språkutvecklande arbetssätt och testar olika rutiner och arbetssätt för att främja språkutveckling.</p> <p>Läsprojekt av "Depphjärnan" tillsammans med eleverna.</p> <p>CoT</p>
Utvärdering <i>(fills i löpande)</i>	
Analys <i>(fills i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Elevernas ansvar och inflytande**

<p>Mål <i>Vad/Varför?</i></p>	<p>Mål är att varje elev</p> <ul style="list-style-type: none"> • genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö, • visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan, • successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan. • har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.
<p>Aktivitet <i>Hur?</i></p>	<p><u>(Riktlinje) Förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.</u></p> <p>Synliggöra och möjliggöra elevernas medbestämmande genom Klassråden - Gårdsråd/Miljöråd samt återkommande enkäter.</p> <p>Fortsätta utforska möjligheter för Internprao</p> <p>Ökad elevmedverkan i Kafeterian.</p> <p>(iPad-policy - se ovan)</p>
<p>Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i></p>	
<p>Analys <i>(fylls i VT-24)</i></p>	

Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för **Skola och hem**

<p>Mål <i>Vad/Varför?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.
<p>Aktivitet <i>Hur?</i></p>	<p><u>(Riktlinje) samarbeta med elevernas vårdnadshavare så att man tillsammans kan utveckla skolans innehåll och verksamhet.</u></p> <p><u>(Riktlinje) Samverka med och fortlöpande informera föräldrarna om elevens skolsituation, trivsel och kunskapsutveckling.</u></p> <p><u>(Riktlinje) Hålla sig informerad om den enskilda elevens personliga situation</u></p>

	<p><u>och iaktta respekt för elevens integritet.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Månadsbrev • Involvera vårdnadshavarna i läsprojekt kring “Depphjärnan”. ex. månadens Hansen i månadsbrevet (gemensam formulering för hela Ladan) - samt “månadens Hansen” sätts upp på toaletterna, det är det vi jobbar med under denna månaden, citat som vi jobbar med. • Föräldramöten med årshjul med fokuspunkter respektive år (föräldramötesguide). • Utvecklingssamtal (IUP:n) - vårdnadshavarnas utvärderingsdel
Utvärdering <i>(fills i löpande)</i>	
Analys <i>(fills i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för **Skolan och omvärlden**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Att eleverna har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och • har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.
Aktivitet <i>Hur?</i>	<p><u>(Riktlinje) Medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.</u></p> <p>Inspirationsmässan (att de också pratar om sitt välbefinnande, var hittar de återhämtning och minipaus - hälsa - i yrkeslivet) Prao år 8 och 9 (uppgift kopplad till PRAO, samma varje gång) (SYV) (Livet efter Lemshaga 2.0)</p>
Utvärdering <i>(fills i löpande)</i>	
Analys <i>(fills i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för **Bedömning och betyg**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • utvecklar ett allt större ansvar för sina studier, och • utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna.
----------------------------------	--

Aktivitet <i>Hur?</i>	Riktlinjer Läraren ska <ul style="list-style-type: none"> ● genom utvecklingssamtal och den individuella utvecklingsplanen främja elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling, ● utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn, ● med utgångspunkt i föräldrarnas önskemål fortlöpande informera elever och hem om studieresultat och utvecklingsbehov, och ● vid betygssättningen göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de nationella betygskriterierna. Mitterminsbedömning & Måluppfyllelse Respons (utveckla muntlig och skriftlig respons, gärna via exempel på olika nivåer) Sambedömning (kollegahandledning på ämneskonferenser) Utvecklingssamtal
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål för **Fritidshemmet** läsåret 23/24

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Normer och Värden**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Strävansmålet är att: Varje elev på fritids ska ha någon kamrat och någon vuxen som man känner sig trygg med. Detta för att öka tryggheten och trivseln.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Utveckla goda kamratrelationer. Skapa möjlighet där man får vara i ett sammanhang och utveckla sitt kamratskap. Skapa aktiviteter där alla barn kan delta och samspela. Rastlekar som inkluderar och bjuda in till sammanhang Kan göra lekgrupper och rasleksgrupper Bygga ett bra relationsklimat. Öka respekt och ömsesidighet. Skapa aktiviteter och ett klimat som ökar förståelsen kring empati för andra. Öka ansvar och delaktighet hos barnen. Roll lekar med leklådor som gosedjurs sjukhus, Kahoot med barnkonventionen och stopp min kropp Onsdag och torsdagshow som uppmuntrar delaktighet och sociala koder. Vill utveckla mer aktiviteter som främja empati - Tema vårda vilda djur i område och utemiljö. Insektshotell, Bi vatten, Fågelmatare

	Genom de planerade aktiviteterna bygger vi och utvecklar detta.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	Rastlekar, Lekgrupper, tema lådor in och ut. Inventering av elevinflytande, två stjärnor och en önskan.
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Kunskaper**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Som en förlängning av skolan bygger fritids vidare på : Språk & kommunikation,
Aktivitet <i>Hur?</i>	Genom att i våra aktiviteter utgå från det centrala innehållet: Språk & kommunikation Hissa flagga språklekar Kahoot Högläsning på mellis Bokbussen på loven Läshörnor Mini medling - träna på att sätta ord på känslor Aktiviteter med bokstäver Vill använda biblioteket mer Jobba med (I spy) och korsord. Jobba med spel
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 gällande **Elevernas ansvar och inflytande**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Öka eleverna delaktighet i att tänka kring, planera och genomföra aktiviteter. Öka ansvarstagandet hos eleverna för lokaler och material.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Skapa en organiserad aktivitet där eleverna är med och utvärderar städning och undanplockning varje dag. Erbjuda mer kontrollerade sätt att eleverna få tillgång till material Veckans spel. Skapa tydliga rutiner.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	Två stjärnor och en önskan. Snabb utvärdering efter aktiviteter, vid fruktstunder och veckan. Kompis-aktiviteter t.ex. trollerishower, pyssel
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för **Skola och hem**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Jobba för att hämtning sker på skolan och att eleverna i så stor utsträckning som möjligt inte själv lämnar skolan. Detta för att öka relationerna mellan fritids och hem. Skapa tydliga rutiner för hämtning. Sträva efter att möten med vårdnadshavare planeras och bokas, inte sker spontant. Få föräldrar att respektera pågående verksamhet (inte störa allt för mycket).
Aktivitet <i>Hur?</i>	Aktivitetstavlan och utcheckningpedagoger som verktyg. Fritidsbrev med information om aktiviteter.
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	Mycket bättre med VH-kontakt, vi ser fler föräldrar vid hämtning/lämning. Tryggare!
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

Mål inför läsåret 23/24 inom ramen för **Skolan och omvärlden**

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Ha en kontinuerlig tid som sker regelbundet där fritids är i skogen.
Aktivitet <i>Hur?</i>	
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

7. Mål för **Elevhälsan** läsåret 23/24

Mål <i>Vad/Varför?</i>	Alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd, och samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande. Utveckla rutinerna för uppfyllandet av Garantin för tidiga insatser inom läsa, skriva och räkna. Skapa och implementerar rutiner för dokumentation, uppföljning och utvärdering av extra anpassningar.
Aktivitet <i>Hur?</i>	Avsatt tid på A-lagsmöten för att kunna samverka kring pedagogiska kartläggningar/utredningar av behov av särskilt stöd. Skapa tydligt flödesschema för hur utredning av behov av särskilt stöd. Skapa en tydlig årsplan för genomförandet av de olika delarna inom Garantin för tidiga insatser inom läsa, skriva och räkna.

	<p>Skapa rutin för att uppmärksamma, utforma, uppföljning och utvärdering av extra anpassningar. Planera vilka mötestider som avsetts för det.</p> <p>Utforma extra anpassningar och skriva in dessa som mallar i Meitner.</p> <p>Analysera Samråd och analysmöten</p>
<p>Utvärdering (fylls i löpande)</p>	
<p>Analys (fylls i VT-24)</p>	

8. Mål för SAM-ordningsgruppen läsåret 23/24

<p>Mål <i>Vad/Varför?</i></p>	<p>Öka strukturen och rutinerna kring arbetet med arbetsmiljön. Få igång regelbundna möten med Arbetsmiljökommittén, skyddsombud. Få elever mer delaktiga i arbetsmiljöarbetet genom att delta på skyddsrund.</p>
<p>Aktivitet <i>Hur?</i></p>	
<p>Utvärdering (fylls i löpande)</p>	
<p>Analys (fylls i VT-24)</p>	

9. Mål för PUG Styrning & ledning läsåret 23/24

<p>Mål <i>Vad/Varför?</i></p>	
<p>Aktivitet <i>Hur?</i></p>	
<p>Utvärdering (fylls i löpande)</p>	
<p>Analys (fylls i VT-23)</p>	

10. Mål för **Budget** läsåret 23/24

Mål <i>Vad/Varför?</i>	
Aktivitet <i>Hur?</i>	
Utvärdering <i>(fylls i löpande)</i>	
Analys <i>(fylls i VT-24)</i>	

11. Enkäter, statistik och analyser

Analys av enkäten **Arbetsmiljö - Personal**

Hela skolan	
--------------------	--

Analys av enkäten **Trygghetsgruppen - trygga/otrygga platser**

Mellangården	
Storgården	
Ladan	
Fritidshemmet	

Analys av enkäten: **Trygghetsgruppen - trygghet och studiero**

Mellangården	
Storgården	
Ladan	
Fritidshemmet	

Analys av enkäten **Våga visa**

Mellangården	
---------------------	--

Storgården	
Ladan	
Fritidshemmet	

Analys av enkäten **Skolsköterskans intervjuer - åk 4 & 8**

Mellangården				
Storgården				
Ladan				
Fritidshemmet				

Nationella prov - Åk 3

Mellangården

År	2018 Godkända på alla delprov	2019 Godkända på alla delprov	2020 Godkända på alla delprov	2021 Godkända på alla delprov	2022 Godkända på alla delprov	2023 Godkända på alla delprov
svenska	30	33				
matematik	31	35				

Analys:

Nationella prov Åk 6

Storgården

År	2019 Godkända på alla delprov	2020 Godkända på alla delprov	2021 Godkända på alla delprov	2022 Godkända på alla delprov	2023 Godkända på alla delprov
svenska					
matematik					
engelska					

Analys:

Nationella prov åk 9

Ladan

År	2019 Godkända på alla delprov	2020 Godkända på alla delprov	2021 Godkända på alla delprov	2022 Godkända på alla delprov	2023 Godkända på alla delprov
svenska					
matematik					
engelska					
No					
So					
Moderna språk					

Analys:

Genomsnittligt meritvärde i år 9	
Genomsnittligt meritvärde VT-22:	
Genomsnittligt meritvärde VT-21:	261,1
Genomsnittligt meritvärde VT -20:	273,2
Genomsnittligt meritvärde VT-19:	269,6
Genomsnittligt meritvärde VT-18:	282,1
Genomsnittligt meritvärde VT-17:	280,1
Genomsnittligt meritvärde VT-16:	261,4
Genomsnittligt meritvärde VT-15:	260,4
Genomsnittligt meritvärde VT-14:	275,7 (263,2 enligt tidigare sätt att beräkna)
Genomsnittligt meritvärde VT-13	230
Genomsnittligt meritvärde VT-12	252,5
Genomsnittligt meritvärde VT-11	241
Genomsnittligt meritvärde V -10:	253
Genomsnittligt meritvärde VT-09:	243
Genomsnittligt meritvärde VT-08:	262

Genomsnittligt meritvärde i år 6	
----------------------------------	--

Genomsnittligt meritvärde VT-19:	252,6
Genomsnittligt meritvärde VT-18:	206,6
Genomsnittligt meritvärde VT-17:	205,3
Genomsnittligt meritvärde VT-16:	206,5
Genomsnittligt meritvärde VT-15:	233,2

12. Bemanning och organisation



☰ Arbetslag/arbetskommittéer 2023-2024, Lemshaga Akademi

☰ Arbetsuppgifter personal, Lemshaga Akademi 2023/2024